

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie

Názov školy: Materská škola, Hviezdoslavova 674, 900 31 Stupava

Obdobie plánu: školský rok 2025/2026

I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Škola sa usiluje o inkluzívny prístup. Má upravený školský poriadok a školský vzdelávací program tak, aby rešpektoval zásady rovnosti a nediskriminácie. Segregácia nie je systémovo zavedená, ale v niektorých oblastiach sa môžu vyskytnúť rizikové situácie.

- Posun v oblasti postojového a hodnotového nastavenia, kultivácie verejného diskurzu a medziľudských vzťahov všetkých aktérov vzdelávania, ktorí prichádzajú na pôde školy do kontaktu s deťmi.
- Škola využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia detí a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v škole, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.

II. Ciele a vízia plánu

Vízia plánu

„Škola, kde každé dieťa je akceptované a má rovnaké šance na úspech a prežiť šťastné detstvo.“
„Škola je otvorená všetkým deťom a rodinám z miestnych komunít bez ohľadu na ich finančné zázemie, rodinnú situáciu či znalosti.“

Vízia: Chceme budovať pozitívnu sociálnu klímu v škole pre všetkých: deti, učiteľov aj rodičov, ostatných zamestnancov školy, ktorá prispieva k odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.

Ciele:

- Zabezpečiť cielené vzdelávanie PZ v oblasti tvorby a udržiavania inkluzívneho prostredia triedy a skupiny, minimálne raz za rok pre každého zamestnanca.
- Rozšíriť spoluprácu s expertmi a neziskovým sektorom pri posilňovaní spolupráce s rodičmi a komunitou zavedením aspoň jedného pravidelného stretnutia za štvrt'rok.
- Na konci školského roka zmonitorovať a vyhodnotiť dopad prijatých opatrení na jednotlivé skupiny žiakov/detí prostredníctvom rozhovoru a rodičovských dotazníkov a reflexií zamestnancov.

III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

Oblasť	Opatrenie	Popis aktivít	Zodpovednosť	Termín
Spolupráca s rodičmi	Zvýšiť participáciu rodičov na aktivitách školy.	Realizácia rodičovských stretnutí raz za štvrt'rok. Organizovať príležitostné stretnutia, besiedky, tvorivé dielne, vychádzky, výlety,.. Podpora vytvorenia rodičovskej komunity v spolupráci s mestom Stupava.	riaditeľka, učiteľky	Počas celého šk. roka Podľa potreby
Monitorovanie a hodnotenie	Zistiť, ako deti a rodičia vnímajú rovnosť a spravodlivosť v škole, uplatňovanie práv dieťaťa.	Dotazník spokojnosti s inkluzívnym prístupom, 1x ročne Reflexné rozhovory s deťmi počas ranných kruhov v priebehu školského roka.	riaditeľka, riaditeľka, učiteľky	Podľa potreby Počas celého šk. roka
Vzdelávanie zamestnancov	Zvýšiť odborné kompetencie v oblasti inkluzívnej klímy v škole.	Využívať dostupné vzdelávania v oblasti inklúzie pre každého PZ a aspoň raz za napr. Tvorba inkluzívnej kultúry školy; Spolupráca s nízko motivovanými rodičmi; Pedagogické diagnostikovanie dieťaťa; Koooperatívne techniky na podporu učenia sa detí a pod.	riaditeľka, učiteľky zamestnanci školy	Počas roka priebežne

IV. Podpora a spolupráca

Škola si uvedomuje, že efektívne a udržateľné opatrenia v oblasti rovnosti šancí a prevencie segregácie vyžadujú spoluprácu s externými odborníkmi, organizáciami a inštitúciami. Medzi kľúčových partnerov, na ktorých sa škola plánuje obrátiť v prípade potreby odbornej a metodickéj podpory, patria najmä:

- Národný inštitút vzdelávania a mládeže (NIVAM) – poskytuje metodickú podporu pri zavádzaní inkluzívnych prístupov, príklady dobrej praxe, odborné vzdelávania a poradenstvo.
- Neziskové organizácie s expertízou v oblasti inkluzívneho vzdelávania a práce so sociálne znevýhodnenými komunitami: ETP Slovensko, Človek v ohrození.
- Centrum poradenstva a prevencie – spolupráca pri diagnostike, intervenciách, podpore učiteľov aj rodín.
- Ďalšie neziskové organizácie, ktoré vypracovali metodické materiály v oblasti zvyšovania inkluzívneho vzdelávania: EDUMA, Nadácia pre deti Slovenska.
- Zriaďovateľ školy – dôležitý partner pri zabezpečovaní personálnych a finančných podmienok pre inkluzívne opatrenia.
- Komunitné centrum – spolupráca pri vytváraní podporného prostredia s rodičmi mimo školy.

Zapojenie rodičov a komunity:

Škola považuje spoluprácu s rodičmi a komunitou za dôležitý pilier úspešného napĺňania princípov rovnosti a inklúzie. Cieľom je podporiť dôveru, dialóg a spoluzodpovednosť rodičov za školské prostredie.

Plánujeme realizovať:

- Pravidelné informačné stretnutia s rodičmi (vrátane rodičov detí zo SZP) na tému rovnosti prístupu, podpory vo vzdelávaní, možností spolupráce (v spolupráci s CPP a NIVAM).
- „Rodičovské besedy“ – neformálne stretnutia zamerané na zdieľanie skúseností, vzdelávanie a prepájanie školy s rodinami.
- Spolupracovať so zriaďovateľom.
- Zapojenie rodičov do školských aktivít (projektové dni, dobrovoľnícka pomoc, spoločné podujatia – tematické besiedky – tvorivé dielne – „Dni zelá“, Úcta k starším, jesenná brigáda na školskom dvore, Vianoce, fašiangový karneval, Víťanie jari, veľkonočná dielnička, jarná brigáda, Deň Zeme, Deň matiek, Deň rodiny, Deň otcov- súťaživé hry, spoločné grilovanie,...slávnostná Akadémia – rozlúčka s predškólakmi, ukončenie šk. roku).

Cieľom je, aby sa rodičia a komunita stali prirodzenými partnermi školy pri budovaní prostredia, kde má každé dieťa rovnaké šance na úspech a dôstojné vzdelávanie.