***Plán činnosti krúžku anglického jazyka – Early Beginnings 1,2***

**Miesto realizácie**: Materská škola, Chlumeckého 12, 821 03 Bratislava

**Školský rok**: 2016/2017

**Lektor**: Mgr. Anna Jarásová, info@anglictinaprezivot.sk, www.anglictinaprezivot.sk

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Por.****hod.** | **Téma** | **Obsah** | **Cieľ** |
| 1. | Pozdrav a predstavenie sa | Pozdravy „Hello, Good bye, Bye Bye, I am,My name is...“ | Vedieť pozdraviť a predstaviť sa |
| 2.-3. | Pieseň – „Ja som“ | Pozdravy a predstavenie sa v piesni „I am Sally...“ | Vedieť použiť pozdravy a predstavenie sa a rozumieť významu a použitiu slov |
| 4. | Ďalšie pozdravy | Pozdravy „Good Morning, Good night...“ | Vedieť pozdraviť dobré ráno a dobrú noc |
| 5. | Moja tvár | Časti tváre | Vedieť pomenovať časti tváre, vedieť ukázať správnu časť tváre |
| 6.-7. | Moja tvár - pieseň | Pieseň s použitím časti tváre „Look at my big ears....“ | Vedieť pomenovať časti tváre, správne spojiť slovo a časť tváre, vedieť použiť názvy častí tváre v piesni. |
| 8.-9. | Farby | Farby | Vedieť pomenovať farby, vedieť správne označiť farbu a pomenovať |
| 10. | Pieseň s využitím názvov farieb | Pieseň – „Green and yellow“ | Vedieť použiť názvy farieb v piesni, pochopiť význam piesne |
| 11. | Opakovanie | Opakovanie | Pomocou „this is“, vedieť pomenovať, čo vidia deti na obrázku, vedieť piesne k jednotlivým témám |
| 12. | Čísla | Čísla 0-5 | Vedieť pomenovať a ukázať číslice od 0-5 |
| 13. | Čísla | Čísla 6-12 | Vedieť pomenovať a ukázať číslice od 6-12 |
| 14.-15 | Čísla-pieseň | Pieseň „One litlle..“ | Vedieť použiť číslice od 1-10 v piesni, vedieť správne pripojiť číslicu a názov 0-12 |
| 16. | Opakovanie | Opakovanie | Vedieť slovnú zásobu a piesne k jednotlivým témam |
| 17. | Ročné obdobia | Slovná zásoba-názvy ročných období | Vedieť pomenovať ročné obdobia |
| 18. | Zima ako ročné obdobie | Slovná zásoba-sneh, snehuliak, sneh, vločka, chladno | Vedieť základnú slovnú zásobu k ročnému obdobiu „Zima“ |
| 19. | Pieseň-ročné obdobia  | Pieseň-„Spring is green...“ | Vedieť použiť názvy ročných období v piesni |
| 20. | Ročné obdobia | Pohybové hry s použitím slovnej zásoby ročné obdobia, Zima, piseň o ročných obdobiach | Vedieť pomenovať ročné obdobia, vedieť zaspievať pieseň o jednotlivých ročných obdobiach |
| 21. | Vianoce | Slovná zásoba -Vianoce | Vedieť základnú slovnú zásobu Vianoce |
| 22. | Vianoce | Vianočná koleda-„We wish you a Merry Christmas“ | Vedieť zaspievať koledu |
| 23. | Opakovanie | Opakovanie | Vedieť použiť doteraz naučenú slovnú zásobu v rámci pohybových hier, vedieť zaspievať pisne k témam , vedieť použiť výraz „this is“ pri čítaní z obrázkových materiálov  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 24. | Opakovanie | Prezentovať osvojenú slovnú zásobu | Aktívne zapojenie sa do programu „Vianočnej besiedky“ |
| 25. | Zvieratá | Domáce zvieratá | Vedieť pomenovať domáce zvieratá |
| 26. | Zvieratá | Pieseň-„I have dog...“ | Vedieť použiť názvy zvierat v piesni , vedieť správne označiť a pomenovať domáce zvieratá na obrázkoch |
| 27. | Zvieratá a sloveso „ I like“ | Sloveso „I like –mám rád, páči sa mi“ | Vedieť pomocou slovesa mám rád vyjadriť, ktoré zo zvierat mám rád  |
| 28. | Zvieratá | Zvieratá ZOO | Vedieť pomenovať zvieratá, ktoré žijú v ZOO |
| 29. | Zvieratá | Zvieratá ZOO a domáce zvieratá | Vedieť správne pomenovať obrázok a použiť sloveso „I like“ |
| 30. | Zvieratá | Ostatné najznámejšie zvieratá-vlk, líška, medveď, had, ryba, žralok | Vedieť pomenovať ďalšie zvieratá z obrázkových materiálov |
| 31. | Rodina | Členovia rodiny | Vedieť pomenovať členov rodiny |
| 32. | Rodina-báseň o rodine | Báseň „Good night mother....“ | Vedieť použíť názvy jednotlivých členov rodiny v spojení s pozdravom v básni |
| 33. | Rodina | Opakovanie formou hier | Vedieť vymenovať členov rodiny |
| 34. | Hračky | Hračky-slovná zásoba | Vedieť pomenovať niektoré z hračiek |
| 35. | Hračky-pieseň | Pieseň o plyš.medvedíkovi-„Teddy Bear“ | Vedieť zaspievať pieseň o medvedíkovi |
| 36. | Hračky | Použitie slovnej zásoby hračky v rámci hier | Vedieť vybrať a pomenovať hračku |
| 37. | Sloveso „I have“ | Použitie slovesa ja mám s názvom hračky | Vedieť povedať akú mám hračku |
| 38. | Opakovanie | Opakovanie | Vedieť doteraz naučenú slovnú zásobu a piesne k témam |
| 39. | Ovocie | Ovocie-slovná zásoba | Vedieť pomenovať ovocie na obrázku |
| 40. | Ovocie | Farba a ovocie | Vedieť povedať akej farby je ovocie, vedieť pomenovať ovocie, správne pripojiť ovocie k obrázkom |
| 41. | Ovocie | Ovocie a sloveso „I like“ | Vedieť vyjadriť pomocou slovesa „mám rád“ vyjadriť aké ovocie má dieťa rado |
| 42. | Nápoje | Nápoje- slovná zásoba | Vedieť pomenovať nápoje |
| 43. | Povolania | Povolania-slovná zásoba | Vedieť napodobniť a pomenovať povolanie |
| 44. | Povolania | Hra so slovnou zásobou-povolania | Vedieť pomenovať a napodobniť povolania |
| 45. | Prídavné mená | Slovná zásoba príd.mená-opozitá | Vedieť vyjadriť aký, aká, aké niečo je, podľa obrázku |
| 46. | Prídavné mená | Hra-opozitá | Vedieť ukázať a prídavným menom pomenovať aký, aká, aké |
| 47. | Opakovanie | Opakovanie formou hier | Vedieť prepojiť slovnú zásobu medzi sebou v rámci hry |
| 48. | Prídavné mená-pieseň | Pieseň –„Big, big, very, very big..“ | Vedieť použiť a významovo chápať opozitá v piesni |
| 49. | Veľká noc | Slovná zásoba-Veľká noc | Vedieť podľa obrázku vymenovať základné predmety, ktoré sú špecifické pre Veľkú noc |
| 50. | Dom a jeho časti-báseň | Báseń-„It´s a window..“ | Vedieť pomocou básne vymenovať niektoré časti domu |
| 51. | Dom | Dom a jeho časti | Vedieť v rámci hry pohotovo pomenovať časti v dome, izbe |
| 52. | Moje telo | Slovná zásoba-časti tela | Vedieť pomenovať časti tela |
| 53. | Moje telo | Hra so slovnou zásobou časti tela | Vedieť pomenovať a ukázať časti tela |
| 54. | Moje telo-pieseň | Pieseň-„Head and shoulders..“ | Vedieť použiť názvy časti tela v piesni-pohybová hra s piesňou |
| 55. | Povely | Jednoduché povely | Vedieť význam povelov |
| 56. | Povely | Povely | Vedieť reagovať na povely |
| 57. | Zelenina | Slovná zásoba -zelenina | Vedieť pomenovať zeleninu |
| 58. | Zelenina | Zelenina a farby | Vedieť pomenovať, správne priradiť pomenovanú zeleninu k obrázku a priradiť správnu farbu |
| 60. | Zelenina | Sloveso „I like“ | Povedať čo máš rád |
| 61. | Opakovanie | Opakovanie | Vedieť použiť to, čo sa doteraz naučili-hry |
| 62. | Hmyz | Slovná zásoba-hmyz | Vedieť pomenovať hmyz na obrázku |
| 63. | Hmyz báseň | Báseň-„Fly, fly butterfly..“ | Vedieť povedať báseň o motýlikovi |
| 64. | Jedlo | Slovná zásoba-jedlo | Vedieť pomenovať niektoré potraviny |
| 65. | Jedlo | „I like-mám rád“ | Vedieť povedať,ktoré jedlo mám rád |
| 66. | Opakovanie | Opakovanie | Vedieť reagovať v rámci odučených tém |
| 67. | Otvorená hodina | Otvorená hodina a odovzdanie vysvedčení | Prezentácia celoročnej práce detí rodičom, ukončenie výučby |

***Evalvačné nástroje***

Na získanie spätnej väzby budem využívať tieto nástroje:

* rozhovory
* autoevalvácia učiteľa
* písomná dokumentácia o krúžku (dochádzka, plán činnosti....)
* produkty detí (tvorba plagátov, vypracovanie prac.zošitov..)
* tvorba informatítvnej nástenky pre rodičov o činnosti na krúžku
* prezentácia poznatkov detí formou aktívnej účasti v školských programoch
* realizácia otvorených hodín pre rodičov

***Materiálno-technické zabezpečenie:***

* pracovné zošity Early Beginnings 1,2
* metodické príručky, slovníky 1,2
* CD 1,2
* prehrávač CD (po dohode s MŠ)
* dostatok písacích potrieb (farebné ceruzky, voskovky, perá..)
* maňušky
* flash cards
* makety, obrázky, fotografie, hračky